

«ACORD 72/2025 DE LA JUNTA PERMANENT RELATIU ALS REQUISITS MÍNIMS QUE HAN DE COMPLIR ELS TUTORS I DIRECTORS PER PARTICIPAR EN UN PROGRAMA DE DOCTORAT.

L'article 11.3 del Reial decret 99/2011 pel que es regulen els ensenyaments oficials de doctorat, senyala que la direcció d'una tesi pot recaure sobre qualsevol Doctora o Doctor espanyol o estranger amb «experiència investigadora acreditada». En aquest mateix sentit, l'esmentada disposició, exigeix que la figura de tutora o tutor s'exercisca també per una persona amb «experiència investigadora acreditada» lligada al programa.

Aquesta referència es concreta a l'article 2.9 de l'esmentat Reial decret definint per «experiència investigadora acreditada» la possessió de, almenys, «un període d'activitat investigadora reconeguda per la Comissió Nacional Avaluadora de l'Activitat Investigadora (CNEAI) [...] o en el cas de què no s'estiga en situació de poder acreditar-ho per aquesta via, tindre **mèrits d'investigació equiparables**, segon allò establert en la normativa de la pròpia universitat».

L'expressió «mèrits d'investigació equiparables» apareix per tant com una clàusula oberta que ens permet a les universitats flexibilitzar el requisit general per a dirigir o tutoritzar tesis doctorals quan una persona no reuneix formalment l'estàndard ordinari —ja siga professorat sense possibilitat de sol·licitar sexennis, personal investigador d'organismes externs o professional amb perfil investigador no universitari) però en tots els casos acredita una trajectòria investigadora equivalent en qualitat i rellevància.

De manera general i consolidada en la pràctica universitària, es consideren mèrits d'investigació equiparables aquells que, encara que no coincideixen exactament amb el criteri estàndard (un sexenni reconegut per la CNEAI), demostrin una activitat investigadora continuada, rellevant i avaluable externament. És per tant una equivalència material, no formal, que permet analitzar la qualitat, l'impacte i la continuïtat de la investigació.

Atés l'anterior, procedeix concretar, als efectes de la seua participació com a tutor/a o director/a en els programes de Doctorat de la Universitat de València, els mèrits que es consideren equiparables, sense perjudici que les comissions acadèmiques pugues establir requisits superiors a aquests.

Atés el que s'ha senyalat, aquesta Junta Permanent, en la sessió 11/2025, celebrada el 17 de desembre de 2025,

ACORDA

Primer. Considerar com a «mèrits d'investigació equiparables» als efectes de poder tutoritzar o dirigir tesis doctorals a la Universitat de València, el següents:

- Un mínim de cinc contribucions científiques rellevants en el seu camp en els darrers deu anys, conforme als criteris específics establerts per la CNEAI en cadascun dels camps d'avaluació, de les quals almenys tres hauran de ser publicacions científiques indexades o publicades en altres mitjans de reconegut prestigi en l'àrea.

A aquest efecte, es consideren contribucions científiques les següents:

- a. *Publicacions científiques*: articles en revistes indexades en JCR (Q1 i Q2) o SJR (Q1) en el cas de Ciències Socials, amb revisió per parells, o capítols de llibre en editorials de prestigi (SPI Q1 nacional i Q1-Q2 internacional).
- b. *Projectes d'investigació*: participació com a investigador/a en un projecte competitiu nacional (Pla Estatal I+D+i) o en un projecte europeu com a membre de l'equip.
- c. *Transferència i activitat investigadora*: dues comunicacions orals en congressos internacionals de referència, o la direcció d'un contracte d'investigació (art. 60 de la Llei Orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari).
- d. Qualsevol altre mèrit que s'accepte per la CNEAI per l'obtenció d'un sexenni en els camps de coneixement corresponents.

Segon. Els anteriors mèrits ho són sense perjudici de què els Programes de Doctorat puguin, si no consideren pertinent, establir requisits superiors.

Tercer. Donar publicitat al present acord mitjan la seua publicació al Tauler Oficial de la Universitat i a la pàgina web de l'Escola de Doctorat.»